

重視從經驗中學習的過程，有反思才能說服教授「就是要你這個人」 | 清華大學幼兒教育學系陳湘淳教授

喜歡孩子、對孩子有熱忱的同學，在申請幼兒教育學時應該注意哪些重點？在學習歷程檔案的準備上，又應該怎麼做才會得到教授的青睞呢？陳湘淳教授先說——學習歷程本身是一件好事，若能培養整理自己所學的好習慣，高三來做這件事情就不會那麼痛苦。

至於學習歷程檔案要放什麼？教授說：「從經驗中學習的過程，才能讓我們更認識你這個人！」

學習兒童發展的科學，強調跨領域學習

清華大學幼兒教育系和一般幼兒教育學系最大的不同，在於前者是以兒童發展的科學為基礎，延伸到跨領域的幼兒教育師資培訓。因為強調跨領域學習，每個畢業生都有很廣的發展空間。

系上的同學主要都以考取公立幼兒園為目標，大部分的畢業生會選擇這一條路，其他像是參與幼兒相關的研究、從事幼兒發展專業人員或往幼兒發展諮詢專家的身分邁進，甚至是幼兒教具的發明和推廣產業都是很好的選擇。從幼兒教育學系的基礎出發，結合自己的興趣和專長，佐以跨領域的專業就可以走出獨特的路。

有些人會分不出幼教老師和教保員的差異，前者一定要經過教師檢定的考試和實習，才能取得合格的教師證。教保員的路則是考取保母執照，進到幼兒園就可以擔任保育人員的工作；保母照顧的是更小的孩子，幼兒園的孩子大多已經能夠自理。儘管兩者常常一起工作，性質完全不同。

申請幼教系必看！你有這三種特質嗎？

- 喜歡並對孩子有耐心：這個產業要面對的人全部都是孩子，有些大學生進入幼教系時，以為自己很喜歡孩子，但到了畢業時已經完全無法忍受小孩。教授說，孩子就是這樣，有可愛的一面也有鬧脾氣的時候。當孩子不可愛的時候，同學有沒有辦法忍受呢？同學知道要怎麼耐心的引導和用正確的專業去處理嗎？
- 想像力與創造力：孩子有無限的想像力和創造力，要教導這些孩子，老師自己也要是這樣的人。
- 良好的語言表達力：語言是老師和孩子溝通的重要工具，同時也在示範何為正確的言語表達。

學習歷程檔案怎麼寫最好？

幼教系需要的特質很明確，從同學提出的學習歷程檔案中，能不能讓教授看到這些特點？高中社團和參賽的經歷，同學平常的興趣和嗜好(特別是藝術和音樂層面)，都可以看出端倪。有些同學會提出自己寒暑假帶兒童營會的經歷，但實際上在幼兒園的孩子，他們的年紀和兒童營隊的孩子差異很大。

從備審資料到學習歷程檔案，審查委員可以更深入地認識來申請的學生，不會很單面的只從成績來認識這個人。但學習歷程檔案也有「大同小異」的狀況，許多人會提供小論文，或會提到一些和幼兒有關卻又沒有直接相關的活動資料。這些資料都很好，但關鍵點在哪裡呢？答案是「凡走過必留下痕跡」。

過去的經歷怎麼樣對應到科系需要的特質？這類的反思非常重要。舉例來說，本來不太知道怎麼和孩子相處的人，在七天的兒童營隊中，發現了和小朋友溝通的好方法，「告訴審查委員，為什麼要讓你進來這個科系？為什麼我們可以相信你，你真的想要進來這個系？」

除了基本要呈現的內容，陳教授也給同學三個大方向參考：

- 把「意義」寫出來：很多同學交上一堆講義和資料，若只有那樣會是很空虛的。這個活動對你本身的意義是什麼？在未來擔任幼兒教育老師的角色上，具有什麼樣的影響？把社團經歷、活動和比賽紀錄拿出來的時候，也要為這些經歷賦予獨特的意義。
- 把「學習後的反省」寫出來：在這些活動中，你扮演了什麼角色？你是如何跟別人合作的？當中遇到哪些挫折、摩擦和失敗呢？能夠自省才有可能進步和成功。
- 把「成功和失敗的歷程」寫出來：過程比結果更重要，無論是成功或是失敗，都只是事件的結果，同學怎麼解釋、怎麼看待、怎麼去克服才是重點。對應到幼兒教育的場域，會有非常多預期以外的事情發生，超乎預期的事情要怎麼處理？你如何面對挑戰？

關於學習歷程檔案的兩個小提醒

- 不要放很多資料卻沒有文字敘述：放一堆資料卻沒有敘述，審查委員根本看不出來同學在其中的學習、擔任的角色或事後的學習，或多或少一定要有一些描述。

陳教授分享，曾經有一個學生分享自己喜歡跑步的故事。看起來和幼教系無關，卻非常發人深省。這個孩子喜歡長跑，跑到後來會很想放棄、腳很酸、呼吸也變得很急促。但是當跨過這個檻，接下來的跑程就會變得很順暢，這樣的體會也應用在自己的學習上，成為這個同學人生中很重要的指標。這樣的人格特質與幼教產業絕對有關連，代表同學是一個願意努力、願意嘗試也願意忍耐的人。

- 不要放太多無關的資料：審查委員有非常多資料要看，與申請科系不太相關的資訊很自動就會跳過。此外，圖文並茂和適時標註重點也會為審查資料加分。

探索幼教系和累積學習檔案的方法

同學是不是一個願意勇敢接觸不同人、在逆境中也能保持微笑、言談間柔和而堅定的人？還是很容易大

吼大叫、比較缺少耐心呢？常常看親子相關的書籍和專欄文章，也可以更了解自己適不適合幼教系。對於有發展缺陷的孩子，身為幼教老師可以怎麼幫助他們？若同學也覺得有趣，這樣會比較適合讀幼教系。

陳教授鼓勵有心想唸幼教系的同學，多多增加自己對孩子的敏銳度。透過日常生活的觀察，我們可以看到不同家長和孩子的互動都不一樣，搭配現行的幼兒教育理論，同學有什麼發現？這種類似生活經驗的內容，確實不容易變成文字資料放在學習歷程檔案裡。但化為個人生活的心得和體會，也是一種好方法。

總而言之，同學每過一段時間就停下來整理所學，未來在整理學習歷程檔案時，才能從大腦的記憶裡提取這些內容。